

Projet Erasmus+ Yabda

**Strengthening of relations between higher education and the wider
economic and social environment**
586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP

WP 1

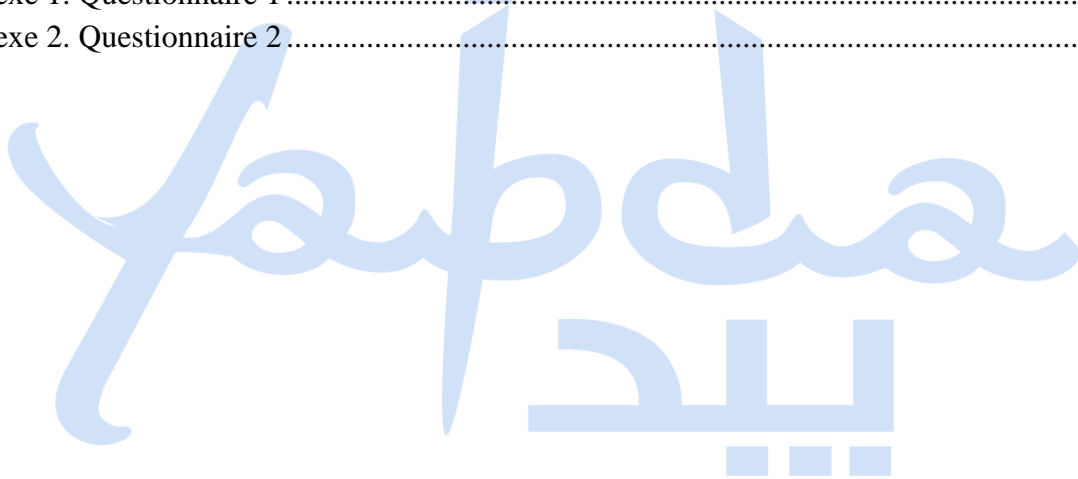
Livable 1.4 Rapport : Analyse des écarts

WP 1	Préparation
Tâche 1.2	Analyse des écarts
Livable 1.4	Rapport : Analyse des écarts
Etat du document	Version finale
Version	VF
Auteur	Carole Becquet (AMU)

« Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de la présente publication ne vaut en rien approbation de son contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs; la Commission ne peut être tenue responsable d'une quelconque utilisation qui serait faite des informations contenues dans la présente publication.»

Table des matières

Introduction	3
1. Méthodologie	4
2. Intention entrepreneuriale des étudiants	6
3. Analyse de la situation en matière d'entrepreneuriat au sein des universités partenaires	11
3.1. Université Hassan II de Casablanca – Maroc	11
3.2. Université Hassan 1er de Settat – Maroc.....	15
3.3. Université Cadi Ayyad de Marrakech – Maroc	18
3.4. Université Abdelmalek Essaâdi de Tétouan – Maroc.....	21
3.5. Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem – Algérie	24
3.6. Université Lounici Ali de Blida 2 – Algérie.....	27
3.7. Université Batna 1 – Algérie	30
3.8. Université de Constantine 3 – Algérie.....	33
3.9. Université de Sfax – Tunisie	36
3.10. Université de Tunis El Manar – Tunisie	39
Annexe 1. Questionnaire 1	42
Annexe 2. Questionnaire 2	47



Introduction

Le projet "Yabda : renforcement des relations entre l'enseignement supérieur et l'environnement économique et social" (Yabda يبدأ est le mot arabe qui signifie commencer, initier) vise à renforcer les capacités nécessaires dans dix universités du Maghreb pour faire correspondre le potentiel élevé de recherche et de développement de la région à la montée en flèche du taux de chômage des jeunes.

Il vise à créer un réseau d'excellence dans la formation à l'entrepreneuriat dirigée par les universités dans la région du Maghreb, qui permettra de relever les défis de l'entrepreneuriat et de l'innovation avec un effet multiplicateur dans la région du Maghreb.

Le Lot 1 « Personnalisation et formation » du projet prévoit de convenir de normes d'excellence communes fondées sur les meilleures pratiques internationales, des analyses d'écart et un échange d'expériences et d'élaborer des feuilles de route institutionnelles personnalisées. De plus, les équipes principales chargées de la mise en œuvre de Yabda dans les universités partenaires: les équipes de Yabda Enterprise seront créées et formées. La méthodologie de formation sera basée sur les résultats des analyses d'écart afin de développer des techniques innovantes et flexibles répondant à des besoins spécifiques en matière d'éducation et de promouvoir l'apprentissage collaboratif, laissant ainsi la possibilité aux apprenants de partager et de créer.

Ce rapport présente une analyse des écarts entre les bonnes pratiques définies dans le Lot 1 et l'état actuel dans les universités partenaires. Les données ont été recueillies par le biais des questionnaires auprès des étudiants (postgraduates = Masters et PhD = doctorants) et personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA. Les premiers résultats de l'analyse des écarts ont été présentés à l'occasion du design meeting de juillet 2018 à Tunis.

Le premier chapitre de ce rapport présente la méthodologie utilisée.

Le deuxième chapitre analyse l'intention entrepreneuriale des étudiants au moyen des résultats des questions 1 à 8 du questionnaire 1.

Le troisième chapitre analyse la situation en matière d'entrepreneuriat au sein de chaque université partenaire. Au sein de ce chapitre, les résultats sont présentés par université en deux parties. La première partie présente les résultats du questionnaire 2 adressé au personnel enseignant et/ou administratif de l'université impliqué dans le projet YABDA : il s'agit des facteurs qui peuvent être, selon le répondant, des obstacles aux intentions entrepreneuriales des étudiants de l'université et aux processus de création d'entreprises liés à l'université et trois facteurs qui peuvent être des facilitateurs, ainsi que trois leviers pour l'avenir visant à les améliorer. La deuxième partie présente les résultats des questions 9 à 17 du questionnaire 1 adressé aux étudiants de niveau master et doctorat portant sur les informations et attentes des étudiants par rapport aux actions de soutien à l'entrepreneuriat mises en place au sein de l'université.

1. Méthodologie

Objectif : Analyser les écarts entre les standards d'excellence définis lors de la tâche 1 du WP 1 et la situation actuelle dans les universités partenaires.

Méthode : étude quantitative à partir de questionnaires en ligne

Publics cibles

- Questionnaire 1 : Etudiants (postgraduates = Masters et PhD = doctorants)
- Questionnaire 2 : Personnels enseignants et administratifs de l'université impliqués dans le projet YABDA

Calendrier

Sous-tâche	Responsable	Etat
Proposition d'outils et de méthodologie	AMU	OK
Validation des outils pour assurance qualité	AUEB et LENTIC	OK
Diffusion des questionnaires en ligne et récolte des informations	AMU et Partenaires maghrébins	14/05/2018 – 25/06/2018
Présentation des premiers résultats en comité de pilotage	AMU	07/2018
Compilation des résultats dans le rapport	AMU	OK

Bilan des réponses récoltées

Questionnaire 1

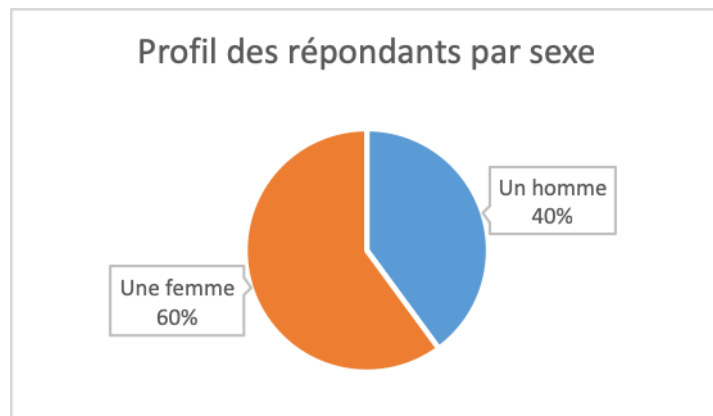
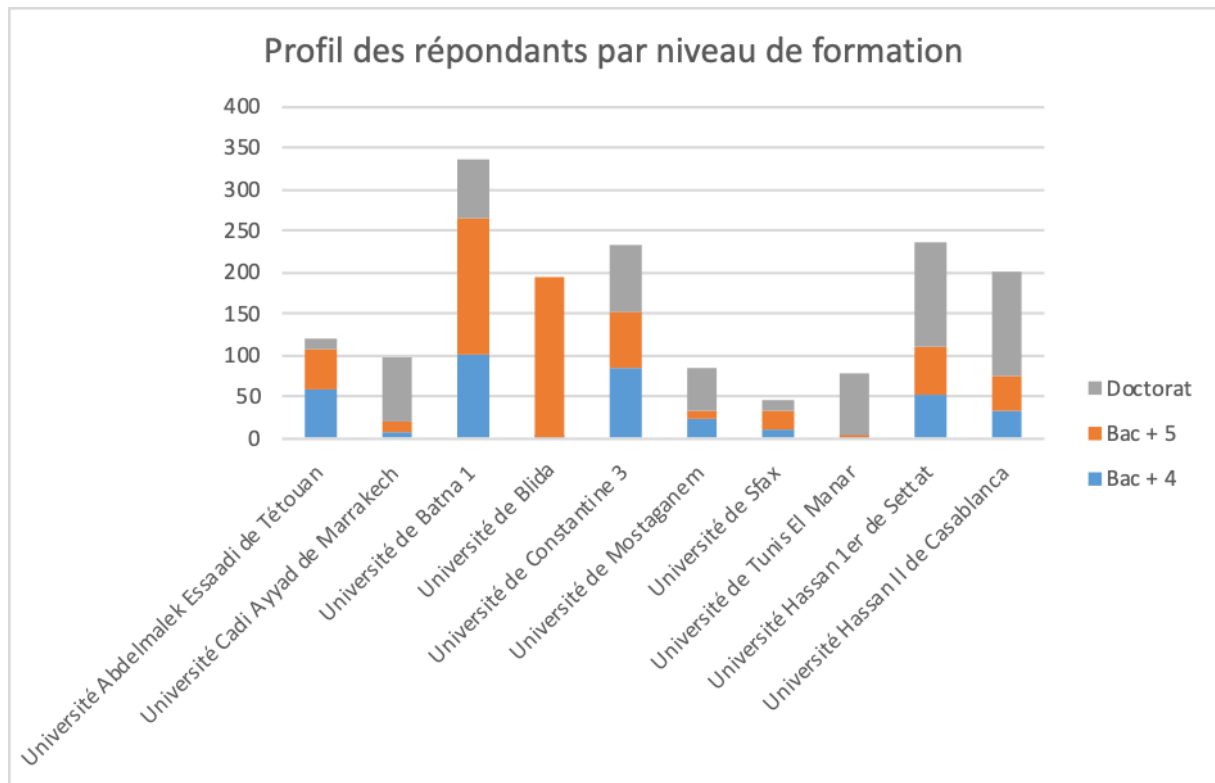
Etablissement d'origine	Bac + 1 à Bac + 3 (Hors champs)	Bac + 4	Bac + 5	Doctorat	Total général
Université Hassan II de Casablanca	20	32	42	128	222
Université Hassan 1er de Settat	0	53	59	124	236
Université Cadi Ayyad de Marrakech	9	7	12	80	108
Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan	28	60	48	13	149
Université de Mostaganem	63	22	11	51	147
Université de Blida	2	2	191	0	195
Université de Batna 1	31	102	162	71	366
Université de Constantine 3	1	84	68	82	235
Université de Sfax	15	10	24	11	60
Université de Tunis El Manar	1	2	2	75	80
Total général	170	374	619	635	1798

Les étudiants de niveaux Bac +1 à Bac +3 sont hors champs car il a été choisi de se focaliser sur les niveaux master et doctorat. L'analyse a donc été réalisé sur un total de

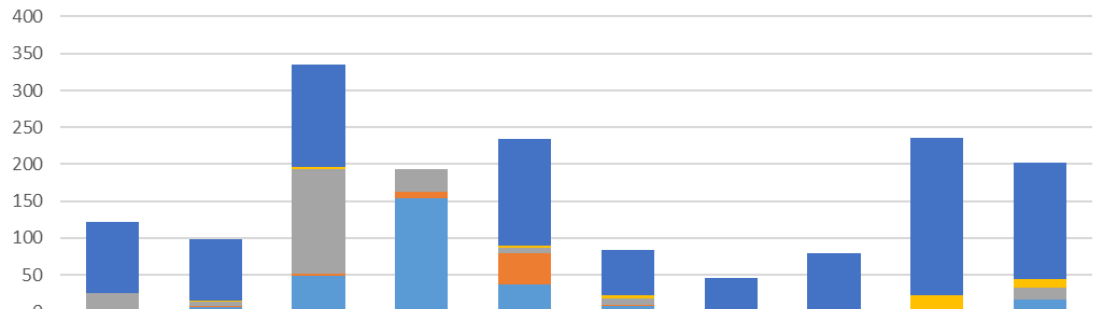
2. Intention entrepreneuriale des étudiants

Ce chapitre présente les résultats des questions 1 à 8 du questionnaire 1 portant sur l'intention entrepreneuriale des étudiants. Le nombre de répondant est de 1628 étudiants pour chacune des questions.

Profil des répondants

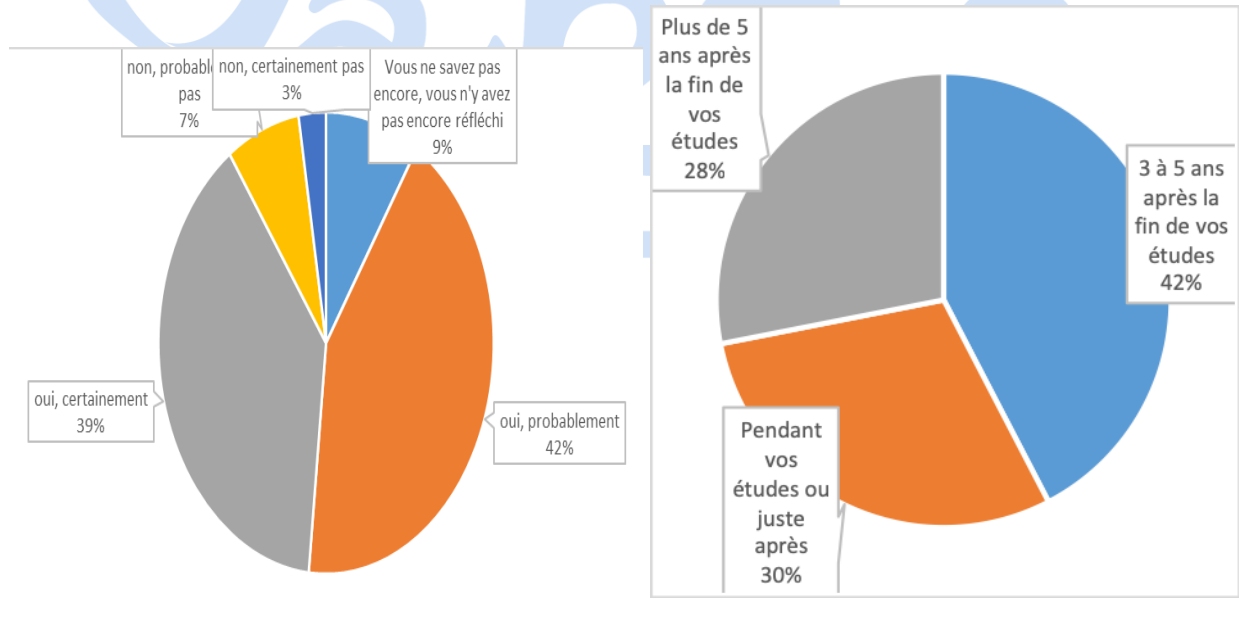


Profil des répondants par secteur d'inscription

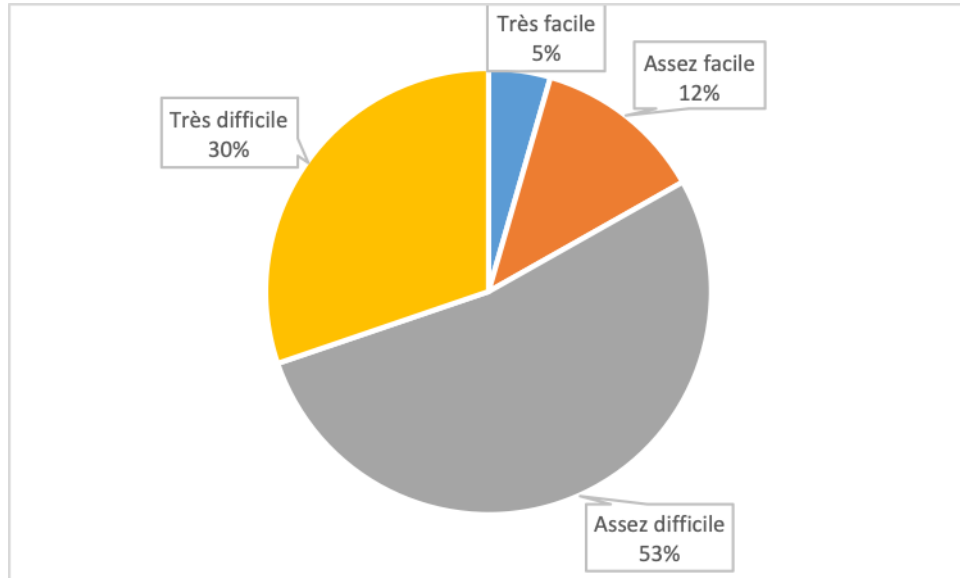


	Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan	Université Cadi Ayyad de Marrakech	Université de Batna 1	Université de Blida	Université de Constantine 3	Université de Mostaganem	Université de Sfax	Université de Tunis El Manar	Université Hassan 1er de Settat	Université Hassan II de Casablanca
Sciences et technologies	96	84	139		145	62	41	76	214	158
Santé		1	2		3	4	1	1	18	12
Économie et gestion	24	6	142	30	6	9	1	1	4	16
Droit et science politique	1	2	3	9	43	1				
Arts, lettres, langues et sciences humaines		6	49	154	37	8	2	1		16

Question 1 - A l'issue de vos études, envisagez-vous un jour de créer ou de reprendre une entreprise?

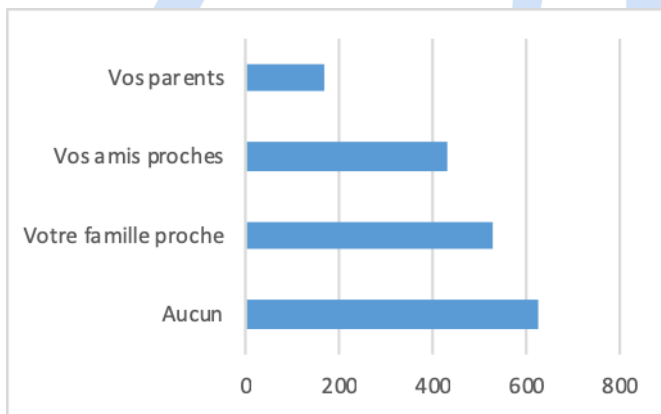


Question 3- Créer son entreprise en étant étudiant ou à la fin de ses études est selon vous...?

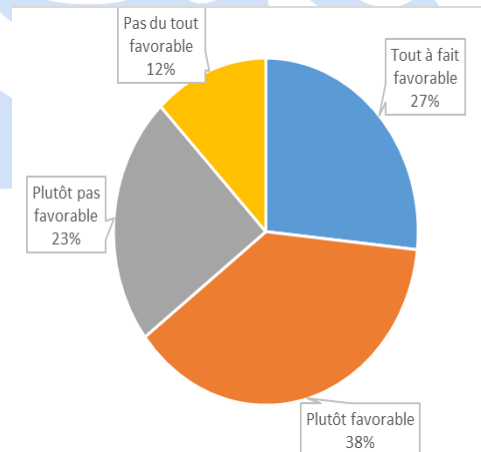


Question 4 - Connaissez-vous un créateur d'entreprise au sein de votre famille proche ou parmi vos amis proches ?

Cette question est à choix multiple pour un total de 1747 réponses.



Question 5 - Votre environnement familial est-il favorable et incitatif à la création d'entreprise ?



Question 6 - Précisez en quoi ces éléments sont importants pour votre vie professionnelle future ?

Colonne1	Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas du tout important	Ne sait pas
Avoir la sécurité de l'emploi	76%	18%	3%	1%	2%
Avoir un travail passionnant	70%	25%	3%	1%	1%
Développer des compétences	80%	16%	1%	1%	1%
Prendre des risques	24%	43%	17%	8%	8%
Travailler avec d'autres personnes	42%	39%	12%	4%	3%
Etre votre propre chef	50%	33%	12%	3%	2%
Avoir une perspective de carrière	62%	29%	5%	2%	3%
Appartenir à un milieu social reconnu	33%	36%	20%	8%	3%
Ne pas avoir un travail stressant	38%	33%	18%	7%	3%
Mettre en œuvre de la créativité	69%	23%	5%	1%	3%
Participer à un projet de A à Z	58%	28%	9%	3%	2%
Etre utile à la collectivité	61%	29%	6%	2%	2%
Avoir des responsabilités	58%	33%	6%	2%	1%
Avoir du temps libre	45%	36%	13%	4%	2%
Avoir un revenu fixe	38%	34%	16%	7%	4%
Rémunération en fonction de l'engagement	41%	38%	11%	3%	7%
Gagner beaucoup d'argent	47%	36%	12%	4%	2%

Question 7 - Pensez-vous que les attentes suivantes seront satisfaites par une carrière d'entrepreneur ?

Colonne1	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Ne sait pas
Avoir la sécurité de l'emploi	61%	22%	12%	4%	2%
Avoir un travail passionnant	64%	28%	5%	1%	2%
Développer des compétences	77%	18%	3%	1%	2%
Prendre des risques	45%	34%	10%	5%	5%
Travailler avec d'autres personnes	56%	32%	6%	3%	3%
Etre votre propre chef	58%	29%	8%	2%	3%
Avoir une perspective de carrière	61%	26%	7%	2%	4%
Appartenir à un milieu social reconnu	39%	32%	18%	7%	5%
Ne pas avoir un travail stressant	31%	29%	22%	13%	5%
Mettre en œuvre de la créativité	66%	23%	6%	1%	4%
Participer à un projet de A à Z	62%	25%	7%	2%	4%
Etre utile à la collectivité	60%	28%	6%	3%	3%
Avoir des responsabilités	69%	21%	5%	2%	4%
Avoir du temps libre	37%	31%	20%	8%	5%
Avoir un revenu fixe	32%	30%	21%	10%	6%
Rémunération en fonction de l'engagement	42%	35%	12%	4%	7%
Gagner beaucoup d'argent	47%	33%	11%	3%	5%

3. Analyse de la situation en matière d'entrepreneuriat au sein des universités partenaires

Au sein de ce chapitre, les résultats sont présentés par université en deux parties.

La première partie présente les résultats du **questionnaire 2 adressé au personnel enseignant et/ou administratif de l'université impliqué dans le projet YABDA** : il s'agit des facteurs qui peuvent être, selon le répondant, des **obstacles** aux intentions entrepreneuriales des étudiants de l'université et aux processus de création d'entreprises liés à l'université et trois facteurs qui peuvent être des **facilitateurs**, ainsi que trois **leviers pour l'avenir** visant à les améliorer.

La deuxième partie présente les résultats des questions 9 à 17 du **questionnaire 1 adressé aux étudiants de niveau master et doctorat** portant sur les informations et attentes des étudiants par rapport aux actions de soutien à l'entrepreneuriat mises en place au sein de l'université.

3.1. Université Hassan II de Casablanca – Maroc

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Chargée du partenariat et d'innovation

Obstacle 1	Financier: L'université ne peut pas supporter financièrement tous les projets éligibles.
Obstacle 2	Réglementaire: Il n'y a pas de textes d'application qui régissent la création de start-up au sein de l'université
Obstacle 3	Procédural: Il n'y a pas de statut juridique du centre d'incubation.
Facilitateur 1	Accompagnement au niveau de la formation.
Facilitateur 2	Disponibilité des étudiants porteurs de projets innovants.
Facilitateur 3	Il y a un feedback dans le domaine de l'entrepreneuriat.
Levier pour l'avenir 1	L'existence d'un marché potentiel dans le domaine des technologies vertes et énergies renouvelables.
Levier pour l'avenir 2	Existence d'organismes financeurs qui peuvent aider à la concrétisation de projets innovants
Levier pour l'avenir 3	Le centre Yabda peut bénéficier d'un statut permettant la création d'entreprises pour répondre à l'insertion des lauréats de l'université dans le monde socio professionnel

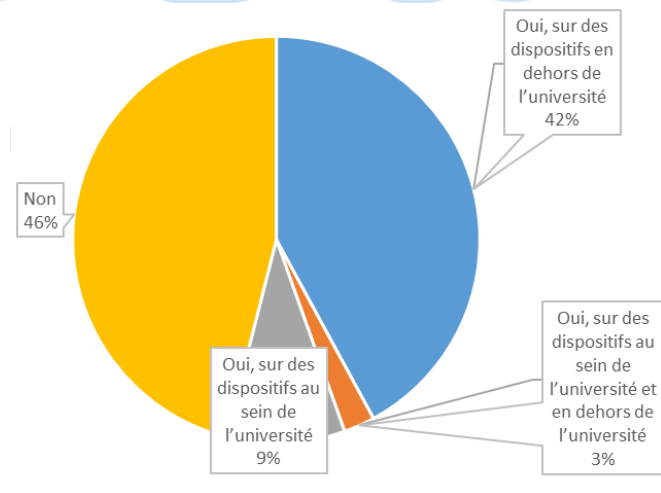
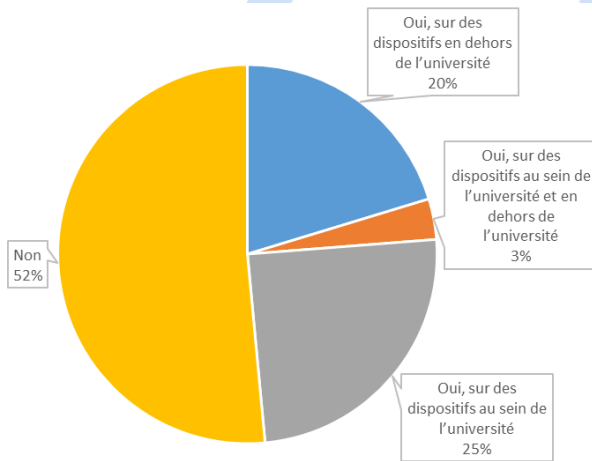
Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Arts, lettres, langues et sciences humaines	16
Master 1 et 2	4
Doctorat	12
Économie et gestion	16
Master 1 et 2	10
Doctorat	6
Santé	12
Master 1 et 2	1
Doctorat	11
Sciences et technologies	158
Master 1 et 2	59
Doctorat	99
Total général	202

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?

Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création ?



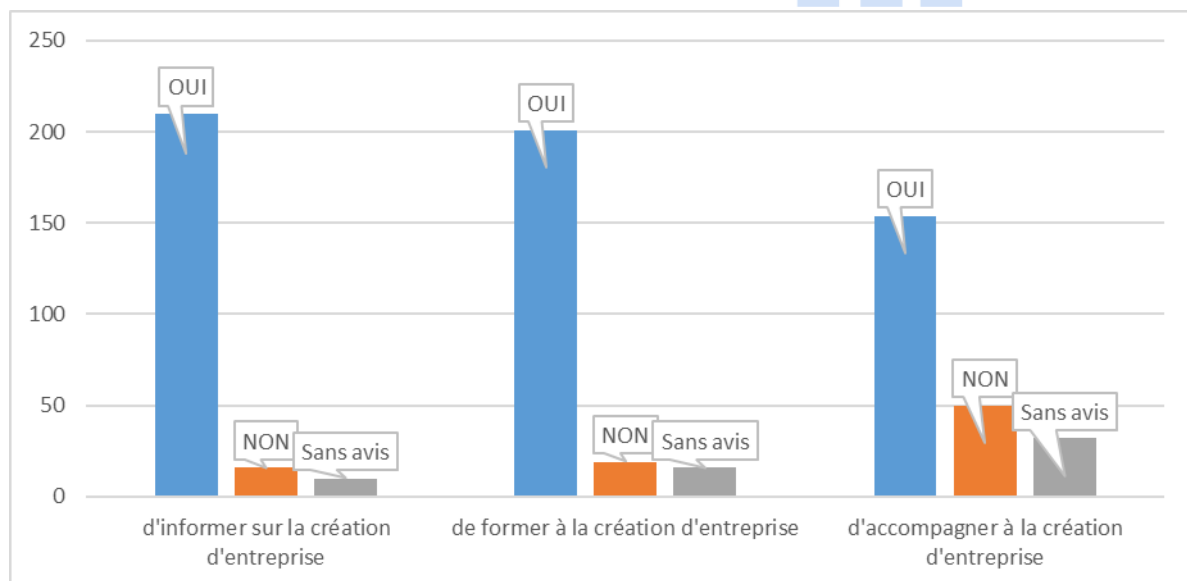
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

88% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : Enactus (5), Mr Mourad trihi (4), Injaz (2), Career Center UHIIC, Entrepreneurship center, Association des jeunes leaders marocains, Projet salem, monitoré par Pr.kettani (2), Pôle EII, Mr Mohammed Belfhaili, Jawhara Erraide, CHAFIAI ABDELHAKIM, naoual belouaggadia, Zineb Rachik.

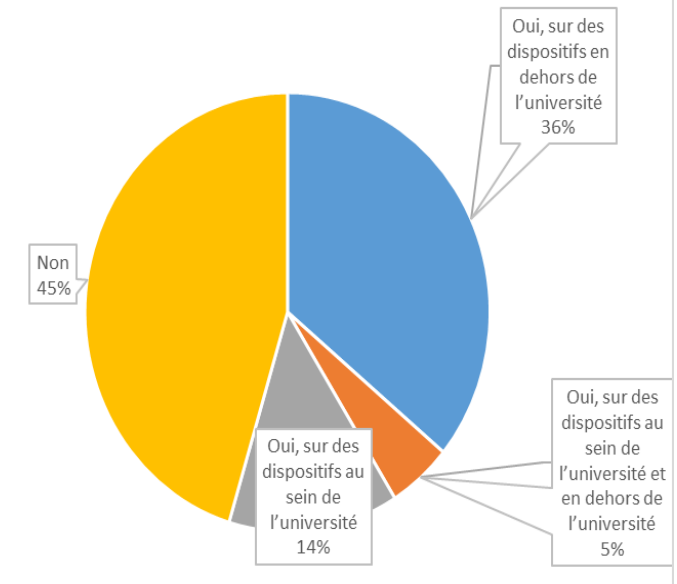
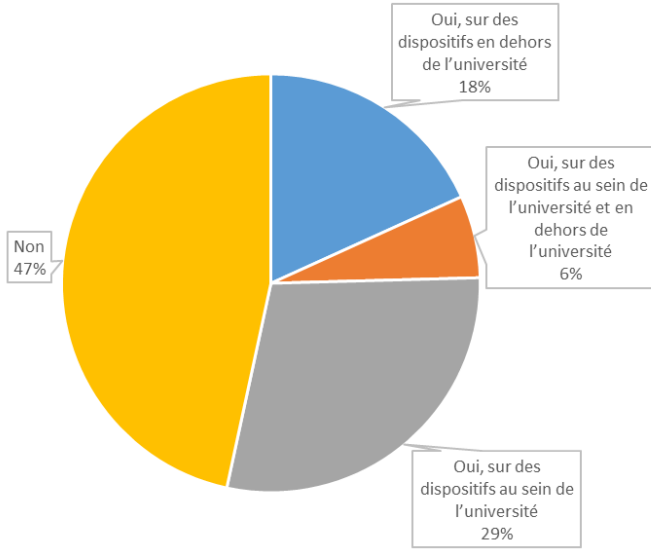
	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	42%	48%	10%	22%	74%	4%
Formation	27%	62%	11%	19%	78%	3%
Accompagnement	10,5%	76%	13,5%	7%	88%	5%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	27%	57%	16%	17%	78%	5%

Question 16 – Pensez-vous qu'il est de la mission des universités ... ?



Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?

Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

89% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : Mr Moha Arouch, directeur de l'incubateur MaroBtikar (8), Mme Sanaa Fahmi (4), Enactus (3), Injaz (2), Ikrame El Idrissi, Mostapha Saber, Mr Belkhayat Université Cadi Ayad, Nextronic.

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	39%	45%	16%	19%	76%	5%
Formation	39%	48%	13%	28%	68%	4%
Accompagnement	15%	69%	16%	7%	88%	5%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	26%	50%	24%	14%	80%	6%

3.3. Université Cadi Ayyad de Marrakech – Maroc

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Vice-président de l'université

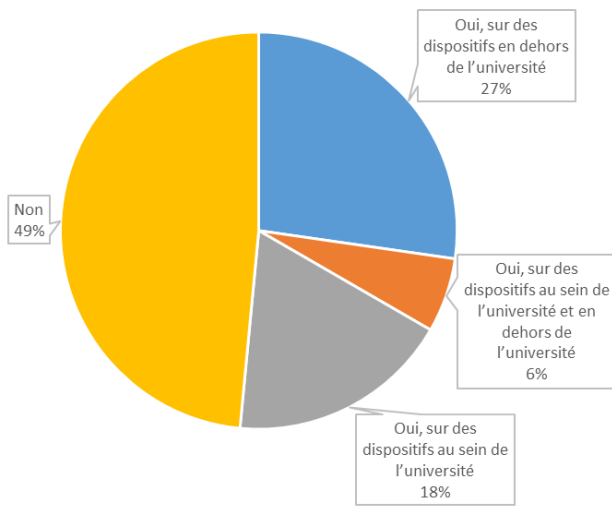
Obstacle 1	Capital de départ
Obstacle 2	Culture et milieu social des étudiants
Obstacle 3	Manque de connaissance des procédures administratives à suivre
Facilitateur 1	Présence d'un incubateur universitaire au sein de l'UCA
Facilitateur 2	Sensibilisation des étudiants à l'entrepreneuriat
Facilitateur 3	Développement des Soft Skills
Levier pour l'avenir 1	Benchmarking sur les incubateurs anniversaires performants
Levier pour l'avenir 2	Ancrage des capacités entrepreneuriales à travers des modules Soft Skills dédiés
Levier pour l'avenir 3	Organisation des journées portes ouvertes et visites

Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

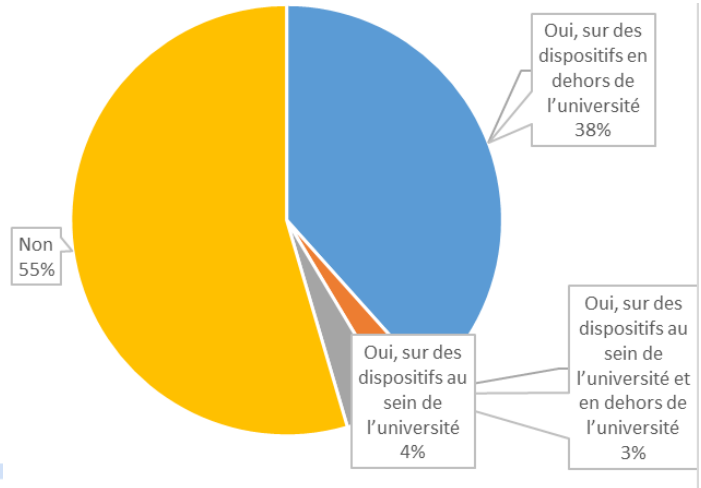
Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Arts, lettres, langues et sciences humaines	6
Master 1 et 2	2
Doctorat	4
Droit et science politique	2
Master 1 et 2	2
Économie et gestion	6
Master 1 et 2	3
Doctorat	3
Santé	1
Master 1 et 2	1
Sciences et technologies	84
Master 1 et 2	11
Doctorat	73
Total général	99

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?



Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



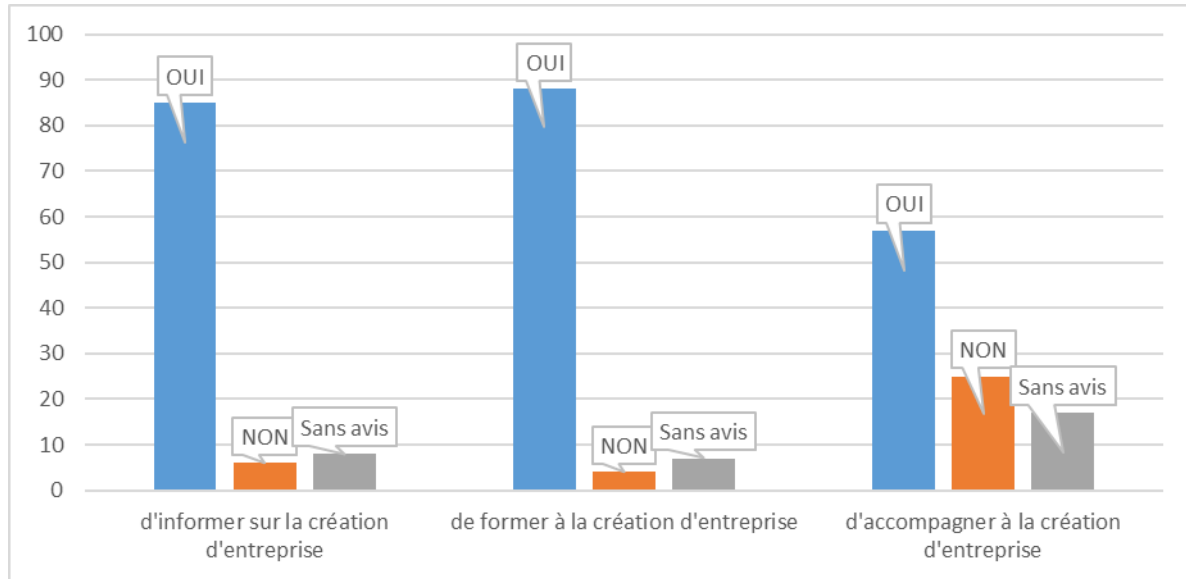
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

92% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : Injaz (4), Enactus (2), World merit, USAID, e-palmes, Mr Driss Belkhayat, Mr Bacaoui.

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	35%	51%	14%	16%	80%	4%
Formation	37%	48%	15%	17%	79%	4%
Accompagnement	14%	68%	18%	5%	89%	6%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	23%	57%	20%	15%	79%	6%

Question 16 – Pensez-vous qu’il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d’action en direction de la création d’entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ?

3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d’échange d’expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d’entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. Un coaching individuel
2. Un club d’échange d’expérience
3. Une formation longue

3.4. Université Abdelmalek Essaâdi de Tétouan – Maroc

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Vice-président

Obstacle 1	Absence d'un module au moins sur l'entrepreneuriat dans les formations (surtout en LEF)
Obstacle 2	Absence de moyens d'accompagnement pour la création des entreprises estudiantines
Obstacle 3	Collaborations limitées avec le monde de l'entreprise
Facilitateur 1	Organiser des séminaires ouverts sur l'entrepreneuriat en faveur des étudiants
Facilitateur 2	Organiser des séminaires ouverts sur l'entrepreneuriat en faveur des enseignants
Facilitateur 3	Inviter les professionnels à l'université
Levier pour l'avenir 1	Introduire des modules sur la culture entrepreneuriale dans tous les cursus
Levier pour l'avenir 2	Bénéficier des projets européens Erasmus+
Levier pour l'avenir 3	S'associer aux organismes internationaux s'intéressant à l'entrepreneuriat

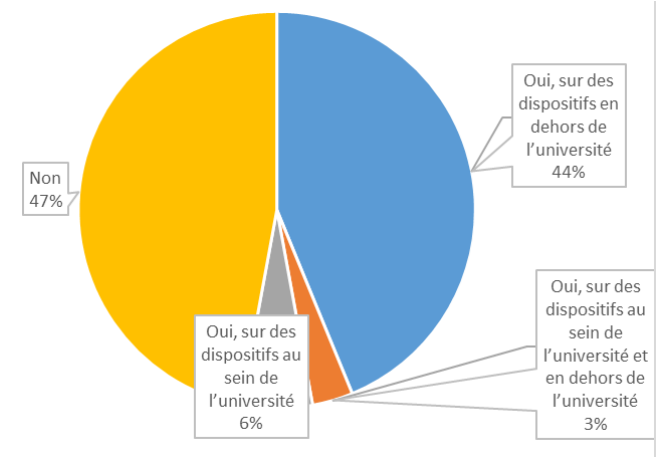
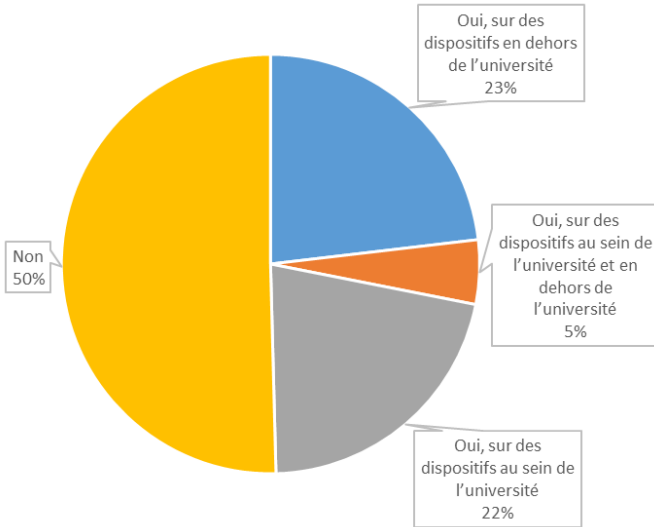
Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Droit et science politique	1
Doctorat	1
Économie et gestion	24
Master 1 et 2	22
Doctorat	2
Sciences et technologies	96
Master 1 et 2	86
Doctorat	10
Total général	121

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?

Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



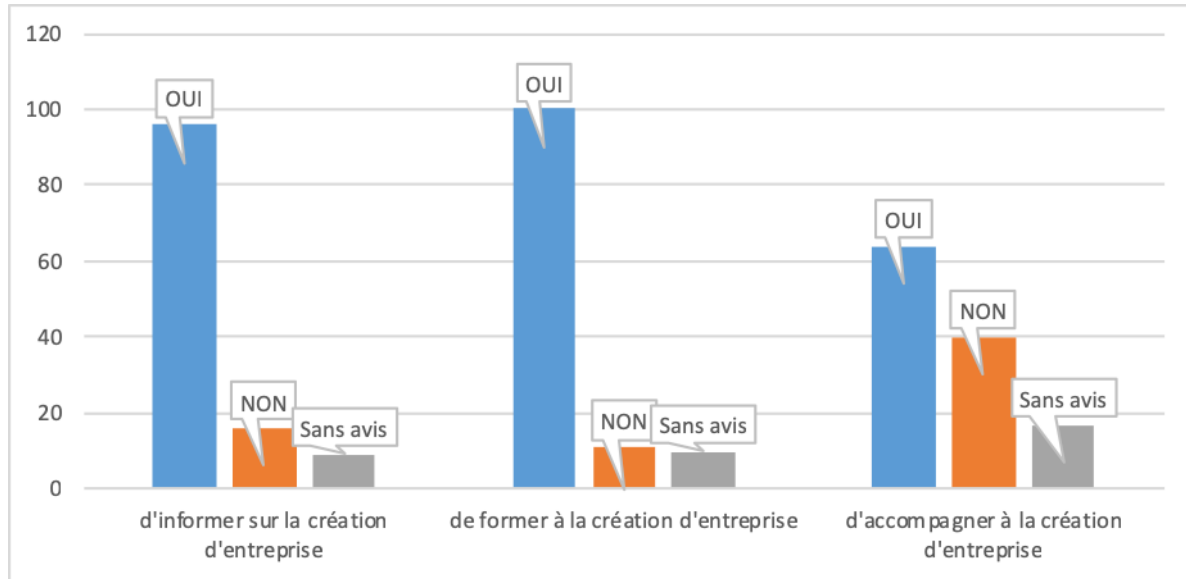
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneurial pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

83% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneurial pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : Enactus (8), Prof Ferhane Idriss (2), Injaz, Green gold, AFEM, Mr Tikani, Pr. Naoufal Sefiani, Pr Mohammed Fourka, Ben Hamda Anas, Mohammed Kadim, Marwane elbayad.

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	36%	51%	13%	21%	78%	1%
Formation	27%	61%	12%	19%	79%	2%
Accompagnement	11%	69%	20%	10%	89%	1%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	27%	52%	21%	14%	83%	3%

Question 16 – Pensez-vous qu'il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d'action en direction de la création d'entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ? (3 choix possibles)

3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d'échange d'expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d'entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. Un coaching individuel
2. Une formation longue
3. Un club d'échange d'expérience

3.5. Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem – Algérie

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Vice-recteur des relations extérieures et de la coopération

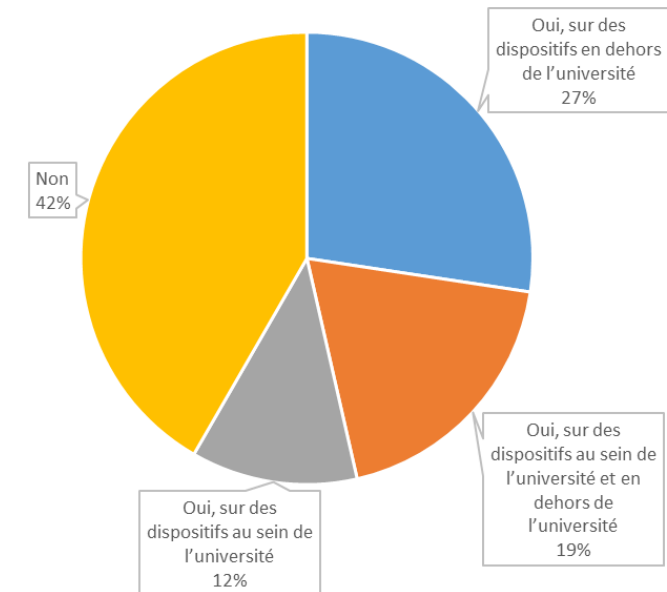
Obstacle 1	Manque de formation des étudiants à l'esprit d'entrepreneuriat
Obstacle 2	Manque de motivation
Obstacle 3	Absence de fonds financiers propres
Facilitateur 1	Existence de la maison d'entrepreneuriat à l'intérieur de l'université
Facilitateur 2	Existence de structures nationales d'accompagnement des start-up
Facilitateur 3	Organisation continue et périodique des sessions de formation sur le montage des start-up
Levier pour l'avenir 1	Intégration de l'enseignement de l'entrepreneuriat dans les formations transversales
Levier pour l'avenir 2	Intégration des structures nationales d'accompagnement dans la maison d'entrepreneuriat
Levier pour l'avenir 3	Mise en place d'incubateur au sein de l'université

Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

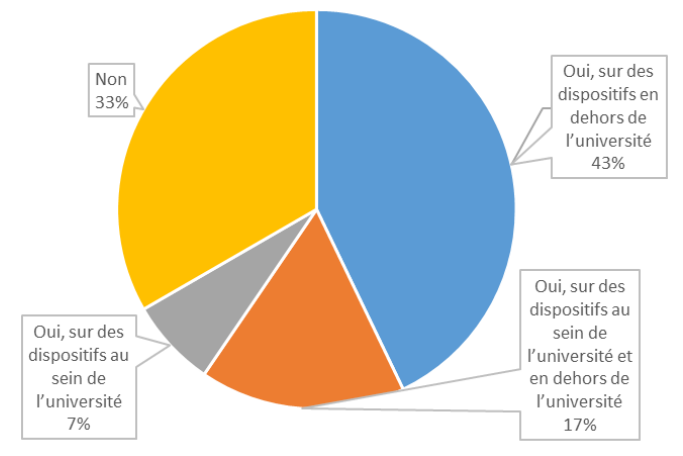
Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Arts, lettres, langues et sciences humaines	8
Master 1 et 2	2
Doctorat	6
Droit et science politique	1
Doctorat	1
Économie et gestion	9
Master 1 et 2	1
Doctorat	8
Santé	4
Master 1 et 2	3
Doctorat	1
Sciences et technologies	62
Master 1 et 2	27
Doctorat	35
Total général	84

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?



Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



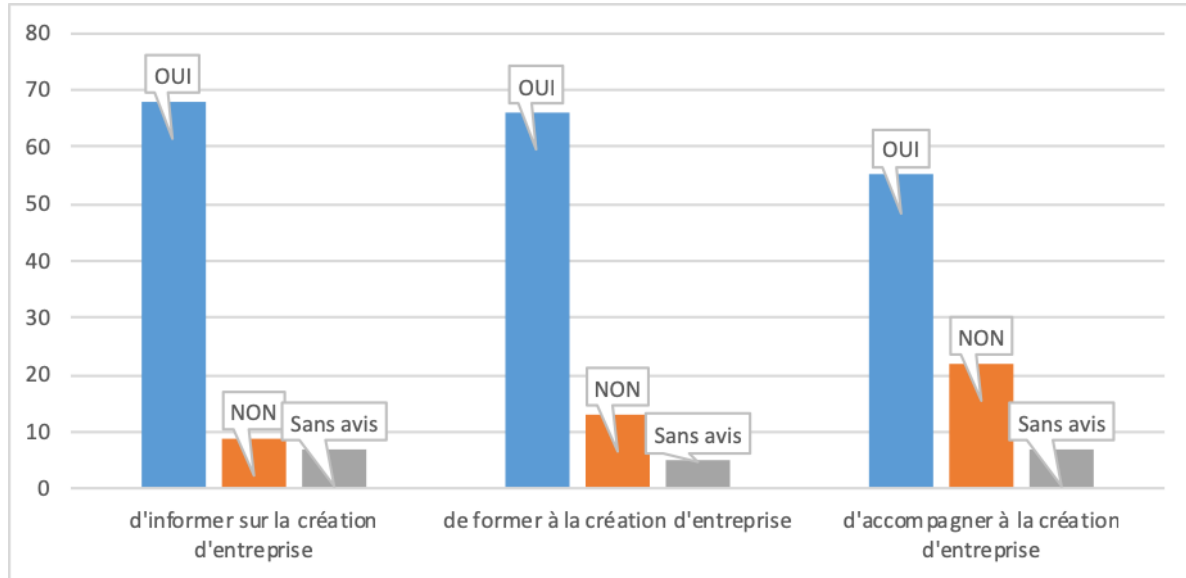
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

80% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : ANSEJ (7), Maison de l'entrepreneuriat (6), Ms Mkhatria Djilali, Reaprome, Anis Benhalla, Ali Moussa Ben Chaa, Mme Benoudnine, Mr Feninekh, Université de Cartagena, Mr Benharat.

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	43%	42%	15%	27%	72%	1%
Formation	36%	50%	14%	30%	67%	3%
Accompagnement	25%	55%	20%	18%	80%	2%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	25%	57%	18%	15%	80%	5%

Question 16 – Pensez-vous qu'il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d'action en direction de la création d'entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ? (3 choix possibles)

3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d'échange d'expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d'entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. Une formation longue
2. Un club d'échange d'expérience
3. Un coaching individuel

3.6. Université Lounici Ali de Blida 2 – Algérie

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Chargée de la coopération internationale

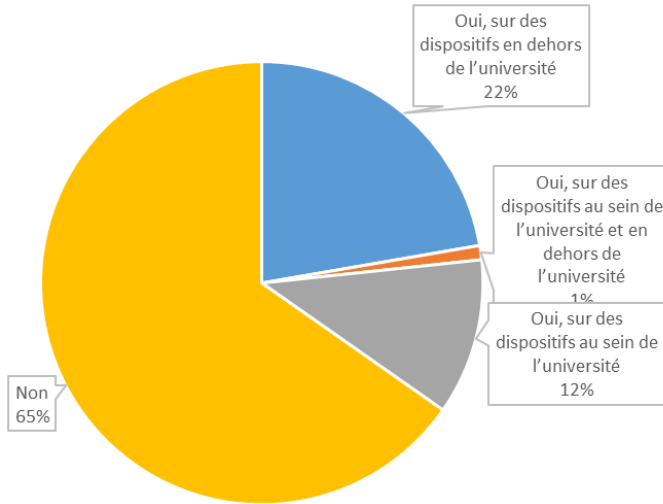
Obstacle 1	Le manque d'informations sur les dispositifs entrepreneuriaux
Obstacle 2	le manque de motivation chez les étudiants
Obstacle 3	appréhension des étudiants quant à la procédure de création des entreprises qui peut paraître assez longue et contraignante
Facilitateur 1	Création au sein de l'université Blida 2, de la maison de l'entrepreneuriat en juillet 2017
Facilitateur 2	mise en place d'une convention avec l'Agence nationale de soutien à l'emploi des jeunes (Ansej) et la Caisse nationale d'assurance-chômage (CNAC)
Facilitateur 3	organisation de colloques et journées d'études sur des thématiques en relation avec l'entrepreneuriat
Levier pour l'avenir 1	en collaboration avec la maison de l'entrepreneuriat, organiser des ateliers de formation destinés aux étudiants de fin de cursus
Levier pour l'avenir 2	solliciter des entrepreneurs afin d'exposer et de partager leur expériences dans le domaine
Levier pour l'avenir 3	intégrer un module dédié aux mécanismes entrepreneuriaux dans le cursus universitaire

Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

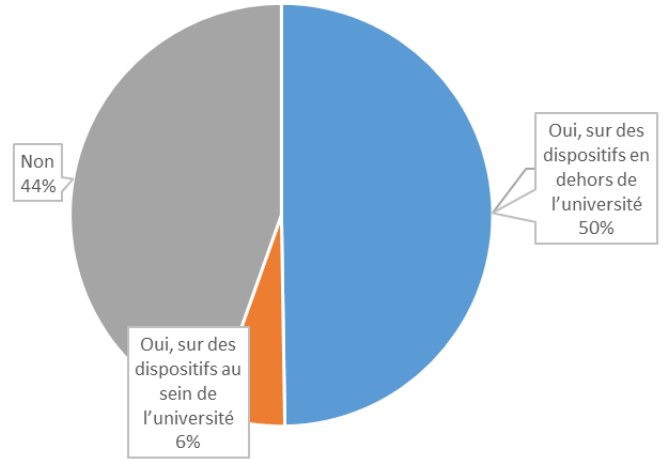
Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Arts, lettres, langues et sciences humaines	154
Master 1 et 2	154
Droit et science politique	9
Master 1 et 2	9
Économie et gestion	30
Master 1 et 2	30
Total général	193

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?



Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



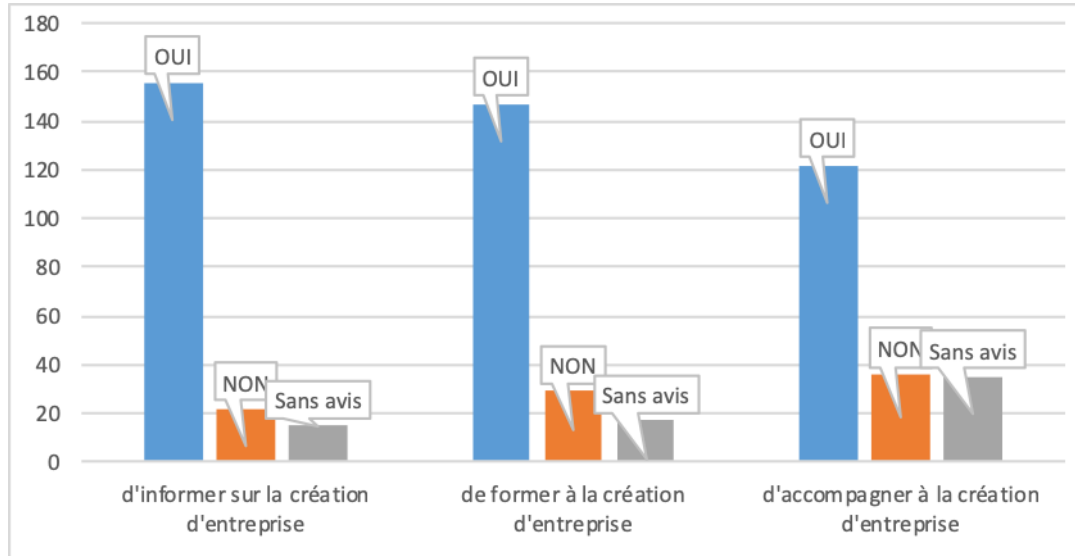
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

99 % des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : Katmir Youcef (2).

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	37%	56%	7%	16%	79%	5%
Formation	28%	62%	10%	10%	85%	5%
Accompagnement	21%	61%	18%	9%	82%	9%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	12%	67%	21%	7%	85%	8%

Question 16 – Pensez-vous qu’il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d’action en direction de la création d’entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ? (3 choix possibles)

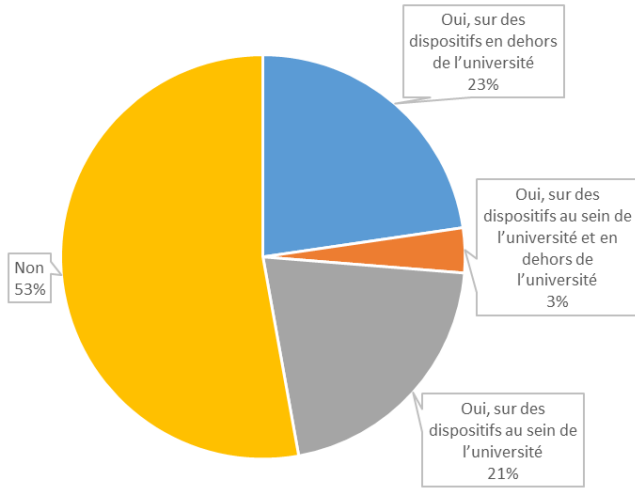
3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d’échange d’expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d’entrepreneurs
- Autre :

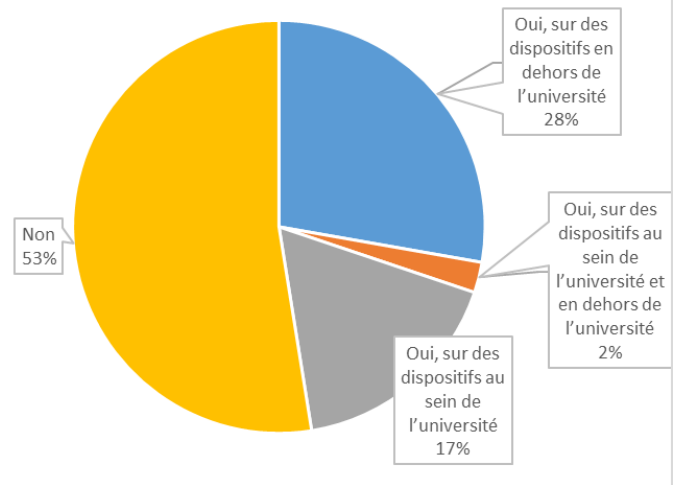
Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. Une formation longue
2. Un coaching individuel
3. Un club d’échange d’expérience

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?



Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



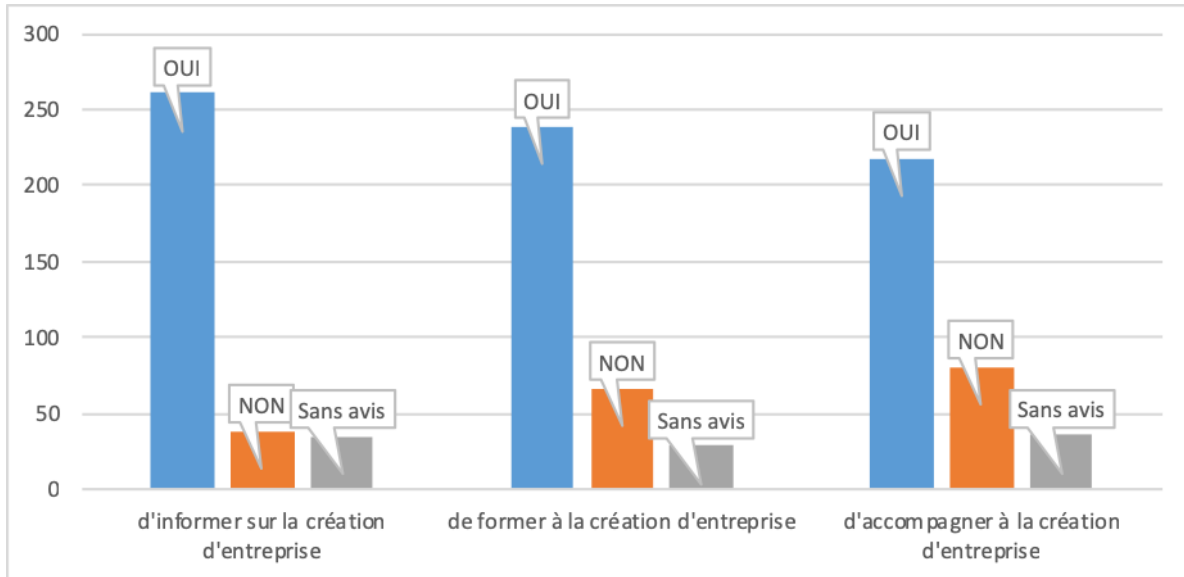
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneurial pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

79% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneurial pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : maison de l'entrepreneuriat (23), cdc, Hidjazi, illima, malak, pépinière des entreprises, reaprom.

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	46%	40%	14%	22%	71%	7%
Formation	38%	52%	10%	17%	77%	6%
Accompagnement	33%	50%	17%	16%	77%	7%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	27%	55%	18%	17%	77%	6%

Question 16 – Pensez-vous qu’il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d’action en direction de la création d’entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ? (3 choix possibles)

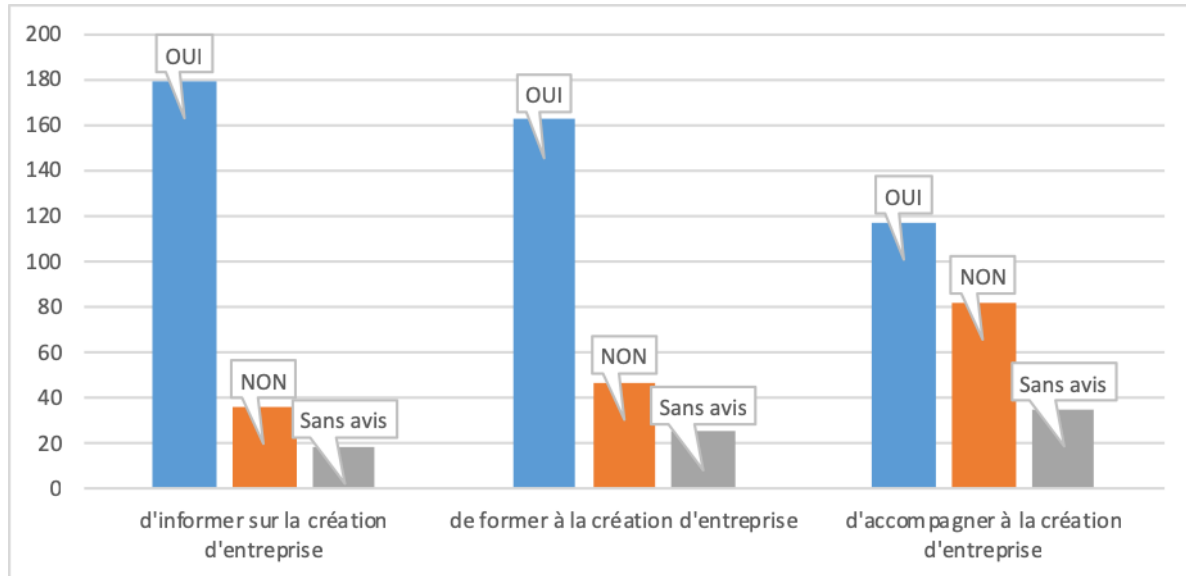
3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d’échange d’expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d’entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. un coaching individuel
2. une formation longue
3. un club d’échange d’expérience

Question 16 – Pensez-vous qu’il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d’action en direction de la création d’entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ? (3 choix possibles)

3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d’échange d’expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d’entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. une formation longue
2. un club d’échange d’expérience
3. un coaching individuel

3.9. Université de Sfax – Tunisie

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Maître assistante en gestion et directrice 4C ENET Com

Obstacle 1	absence d'incubateur
Obstacle 2	absence d'accompagnement
Obstacle 3	absence de sensibilisation
Facilitateur 1	existence d'incubateur et d'espace d'innovation
Facilitateur 2	existence de personnel qualifié pour l'accompagnement des porteurs d'idées
Facilitateur 3	des partenariats avec les différents acteurs de l'écosystème entrepreneurial
Levier pour l'avenir 1	créer des incubateurs au niveau des différentes institutions
Levier pour l'avenir 2	instaurer un système de motivation pour les enseignants pour accompagner les porteurs d'idées
Levier pour l'avenir 3	conclure des partenariats avec des organismes appartenant à l'écosystème entrepreneurial

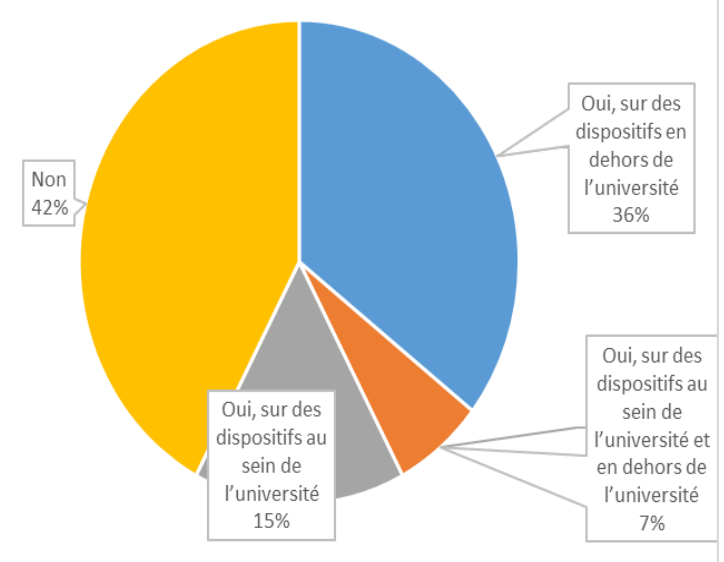
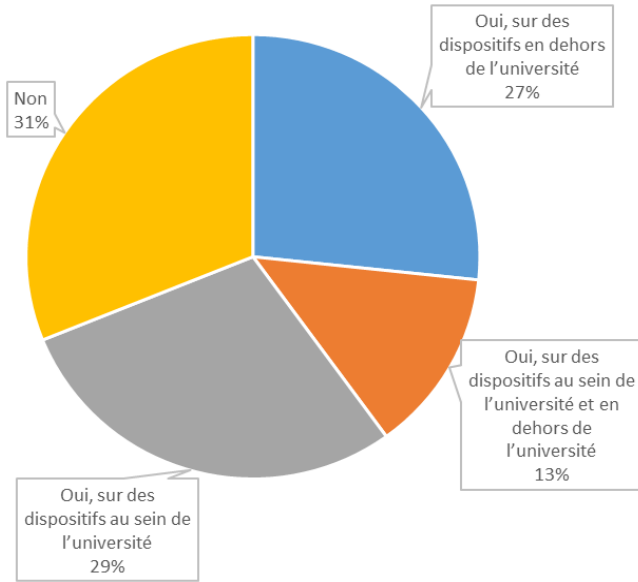
Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Arts, lettres, langues et sciences humaines	2
Master 1 et 2	2
Économie et gestion	1
Master 1 et 2	1
Santé	1
Master 1 et 2	1
Sciences et technologies	41
Master 1 et 2	30
Doctorat	11
Total général	45

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?

Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



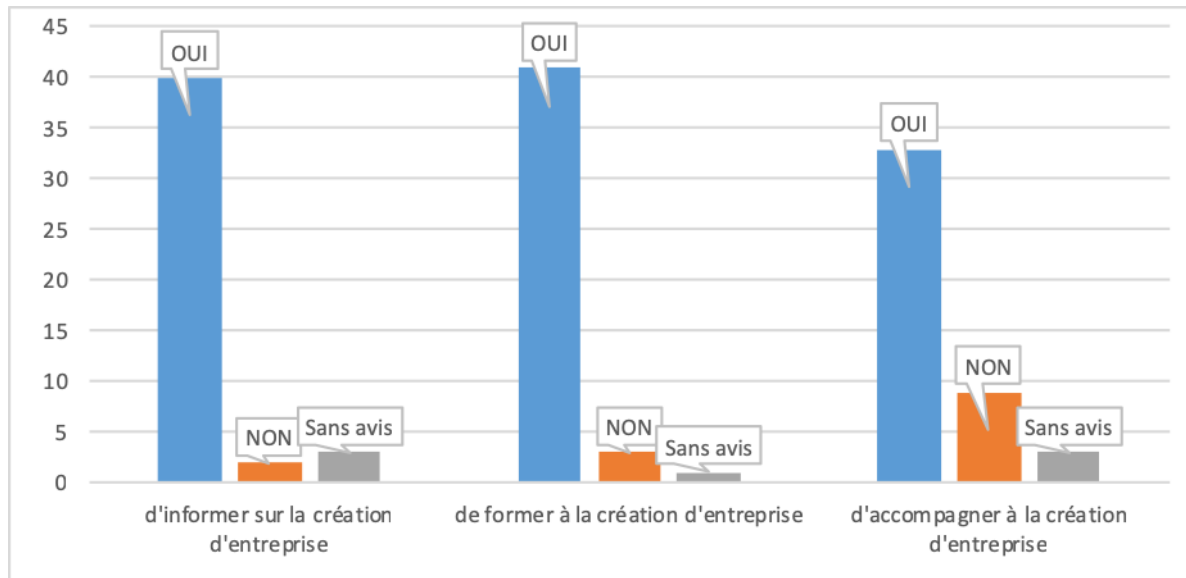
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

78% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : pépinière des entreprises (2), junior entreprise (2), 4C, Houssem Wali, Mohamed Amin Nasri, Nizar Chaari

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	47%	40%	13%	33%	60%	7%
Formation	62%	29%	9%	44%	49%	7%
Accompagnement	31%	49%	20%	9%	84%	7%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	38%	44%	18%	22%	71%	7%

Question 16 – Pensez-vous qu’il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d’action en direction de la création d’entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ?

3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d’échange d’expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d’entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. un club d’échange d’expérience
2. une formation longue
3. un coaching individuel

3.10. Université de Tunis El Manar – Tunisie

Questionnaire 2 à destination des personnels enseignants et administratifs impliqués dans le projet YABDA

Poste occupé par le répondant au questionnaire 2 : Directeur du centre de carrière et chef du service informatique

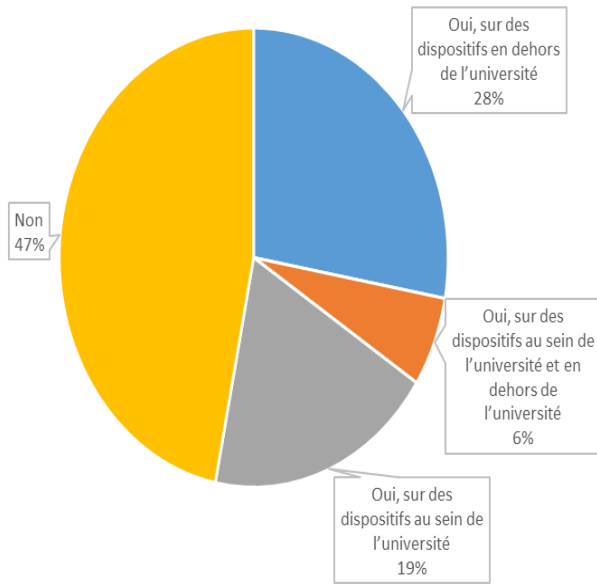
Obstacle 1	le manque d'expérience professionnelle
Obstacle 2	la peur de prendre des risques
Obstacle 3	l'insuffisance des ressources financières
Facilitateur 1	Existence d'une formation entrepreneuriale
Facilitateur 2	existence de module entrepreneurial
Facilitateur 3	Conseiller en emploi dans les universités
Levier pour l'avenir 1	Création d'un centre d'entrepreneuriat dans les universités
Levier pour l'avenir 2	Existence d'un guide de création d'entreprise
Levier pour l'avenir 3	Souplesse des formalités administratives

Questionnaire 1 (questions 9 à 17) à destination des étudiants de master et doctorants

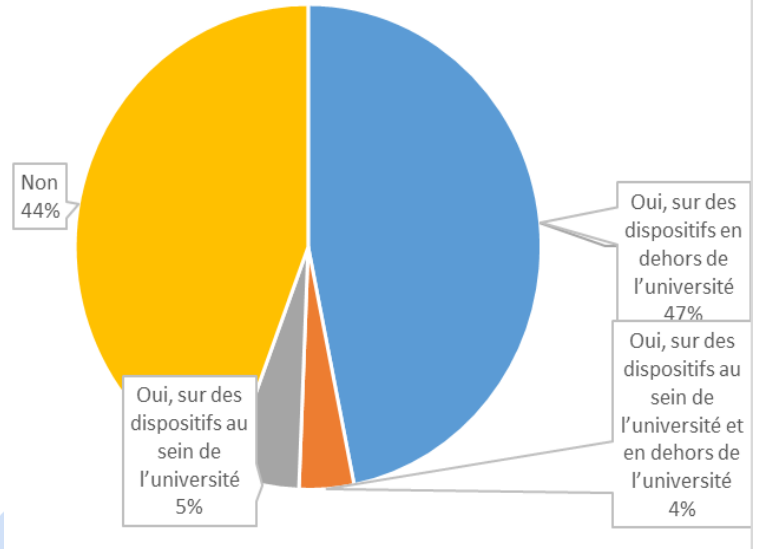
Profil des répondants

Domaine et niveau d'étude	Nombre de répondants
Arts, lettres, langues et sciences humaines	1
Master 1 et 2	1
Économie et gestion	1
Doctorat	1
Santé	1
Doctorat	1
Sciences et technologies	76
Master 1 et 2	3
Doctorat	73
Total général	79

Question 9 – Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise ?



Question 10 - Avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création?



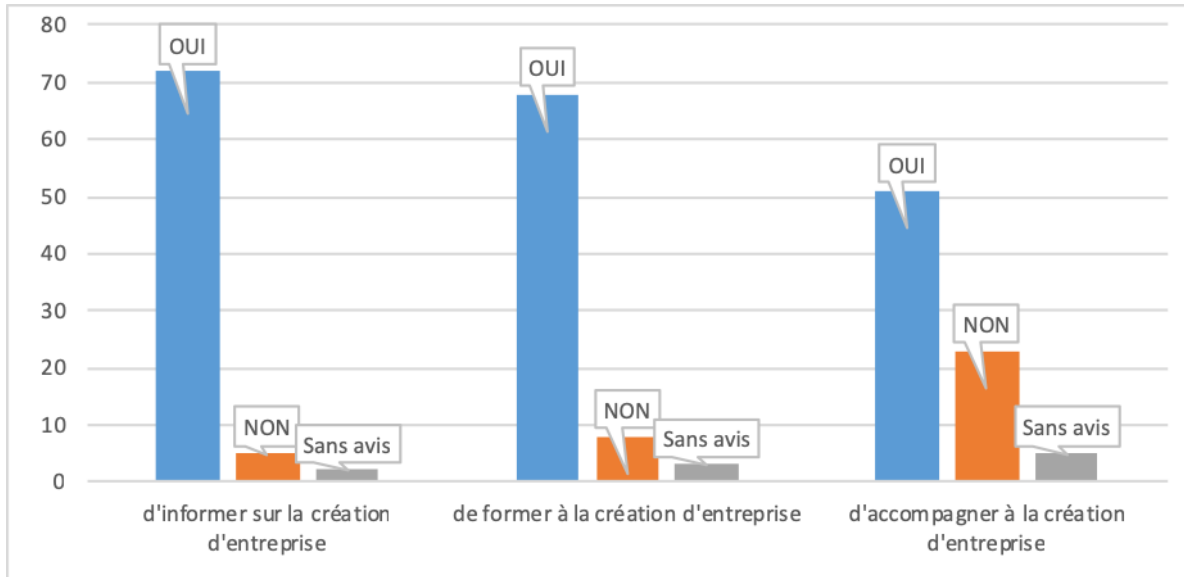
Questions 11 et 12 - Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université ? Si oui, pouvez-vous citer son nom ?

92% des répondants déclarent ne pas connaître l'existence d'un référent entrepreneuriat pour l'université.

Voici ceux cités à la question 12 par ceux qui déclarent en connaître un : Enactus, BTS.

	13 – Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes			14 – Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université		
	OUI	NON	Sans avis	OUI	NON	Sans avis
Sensibilisation à la création d'entreprise	34%	47%	19%	23%	73%	4%
Formation	37%	49%	14%	32%	66%	2%
Accompagnement	15%	67%	18%	9%	87%	4%
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat	24%	57%	19%	13%	85%	2%

Question 16 – Pensez-vous qu’il est de la mission des universités ... ?



Question 17 – Quel(s) type(s) d’action en direction de la création d’entreprise par des étudiants aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université ?

3 choix possibles parmi les propositions suivantes :

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d’échange d’expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d’entrepreneurs
- Autre :

Les trois actions prioritaires choisies par les étudiants sont :

1. un club d’échange d’expérience
2. une formation longue
3. un coaching individuel

Annexe 1. Questionnaire 1

Questionnaire en ligne sur l'intention entrepreneuriale chez les étudiants

Cible : Etudiants (postgraduates = Masters et PhD = doctorants)

Le projet YABDA, intitulé «Renforcement des relations entre l'enseignement supérieur et le monde socio-économique», a pour objectif de promouvoir l'esprit d'entrepreneuriat et d'innovation au sein des universités. Le consortium de ce projet se compose de 13 universités et d'un organisme privé de recherche issus de 6 pays (Maroc, Algérie, Tunisie, France, Belgique et Grèce). Ce projet est financé par l'Union Européenne dans le cadre du programme Erasmus + et la coordination est assurée par l'université Hassan II de Casablanca.

Le projet envisage la mise en place, dans chaque université, d'un centre dédié à la création d'entreprises innovantes, notamment dans les domaines où les partenaires présentent un avantage concurrentiel (technologies vertes, énergies renouvelables, etc.).

L'objectif de ce questionnaire est d'évaluer votre intérêt et vos attentes en matière d'entrepreneuriat afin que ce centre y réponde au maximum.

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous accorder quelques instants pour y répondre. Nous garantissons la totale confidentialité des données. Il reste toutefois important de répondre à l'ensemble des questions.

Merci pour votre participation !

*Obligatoire

1- A l'issue de vos études, envisagez-vous un jour de créer ou de reprendre une entreprise? *

- oui, certainement
- oui, probablement
- non, probablement pas
- non, certainement pas
- Vous ne savez pas encore, vous n'y avez pas encore réfléchi

2- A quelle échéance envisagez-vous de créer votre entreprise?

- Pendant vos études ou juste après
- 3 à 5 ans après la fin de vos études
- Plus de 5 ans après la fin de vos études

3- Créer son entreprise en étant étudiant ou à la fin de ses études est selon vous ...? *

- Très facile
- Assez facile
- Assez difficile

- Très difficile

4- Connaissez-vous un créateur d'entreprise au sein de votre famille proche ou parmi vos amis proches? *

- Vos parents
- Votre famille proche
- Vos amis proches
- Personne

5- Votre environnement familial est-il favorable et incitatif à la création d'entreprise? *

- Tout à fait favorable
- Plutôt favorable
- Plutôt pas favorable
- Pas du tout favorable

6- Précisez en quoi ces éléments sont importants pour votre vie professionnelle future? *

	Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas du tout important	Ne sait pas
Avoir la sécurité de l'emploi					
Avoir un travail passionnant					
Développer des compétences					
Prendre des risques					
Travailler avec d'autres personnes					
Etre votre propre chef					
Avoir une perspective de carrière					
Appartenir à un milieu social reconnu					
Ne pas avoir un travail stressant					
Mettre en œuvre de la créativité					
Participer à un projet de A à Z					
Etre utile à la collectivité					
Avoir des responsabilités					
Avoir du temps libre					
Avoir un revenu fixe					
Rémunération en fonction de l'engagement					
Gagner beaucoup d'argent					

7- Pensez-vous que les attentes suivantes seront satisfaites par une carrière d'entrepreneur? *

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Ne sait pas
Avoir la sécurité de l'emploi					
Avoir un travail passionnant					
Développer des compétences					
Prendre des risques					
Travailler avec d'autres personnes					
Etre votre propre chef					
Avoir une perspective de carrière					
Appartenir à un milieu social reconnu					
Ne pas avoir un travail stressant					
Mettre en œuvre de la créativité					
Participer à un projet de A à Z					
Etre utile à la collectivité					
Avoir des responsabilités					
Avoir du temps libre					
Avoir un revenu fixe					
Rémunération en fonction de l'engagement					
Gagner beaucoup d'argent					

8- Si vous deviez créer une entreprise en étant étudiant ou à la fin de vos études, quels seraient pour vous les principaux obstacles à la création? *

	Très important	Plutôt important	Plutôt pas important	Pas important	Ne sait pas
Le capital de départ					
L'expérience					
La connaissance du marché					
Les idées innovantes					
Faire appel à des experts					
Le contexte économique actuel					
Le soutien de votre entourage					
L'adéquation entre votre cursus étudiant et la création d'entreprise					
La charge de travail					
Les risques financiers					
Les contraintes administratives					

de la création					
----------------	--	--	--	--	--

9- Avez-vous déjà été informé(e) sur les dispositifs d'aide à la création d'entreprise? *

- Oui, sur des dispositifs au sein de l'université
- Oui, sur des dispositifs en dehors de l'université
- Non

10- Et avez-vous recherché par vous-même de l'information sur les dispositifs d'aide à la création? *

- Oui, sur des dispositifs au sein de l'université
- Oui, sur des dispositifs en dehors de l'université
- Non

11- Connaissez-vous l'existence d'un référent entrepreneuriat pour votre université? *

- Oui
- Non

12- Si oui, pouvez-vous citer son nom?

13- Connaissez-vous l'existence au sein de votre université des actions suivantes :

	Oui	Non	Sans avis
Sensibilisation la création d'entreprise			
Formation à la création d'entreprise			
Accompagnement à la création d'entreprise			
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat			

14- Avez-vous déjà participé aux actions suivantes au sein de votre université :

	Oui	Non	Sans avis
Sensibilisation la création d'entreprise			
Formation à la création d'entreprise			
Accompagnement à la création d'entreprise			
Compétition destinée à promouvoir l'entrepreneuriat			

15- Si oui, cela vous a-t'il encouragé à entreprendre ?

- Oui
- Non

16- Pensez-vous qu'il est de la mission des universités/écoles ...? *

	Oui	Non	Sans avis
d'informer sur la création d'entreprise			
de former à la création d'entreprise			
d'accompagner à la création d'entreprise			

17- Quel(s) type(s) d'action, en direction de la création d'entreprise par des étudiants, aimeriez-vous voir en priorité engagée par votre université/école? (3 choix possibles)

- Coaching individuel
- Module court de formation
- Formation longue
- Club d'échange d'expérience
- Soutien financier
- Rencontre avec des entrepreneurs
- Concours d'entrepreneurs
- Autre :

18- Vous êtes *

- Un homme
- Une femme

19- Quel est votre âge? *

20- Dans quel niveau de formation êtes-vous inscrit(e) cette année? *

- Bac + 4
- Bac + 5
- Doctorat

21- Dans quel secteur êtes-vous inscrit(e) cette année? *

- Arts, lettres, langues et sciences humaines
- Droit et science politique
- Économie et gestion
- Santé
- Sciences et technologies

22- Dans quel établissement êtes-vous inscrit(e) pour suivre cette formation? *

- Université Hassan II de Casablanca (Maroc)
- Université Hassan 1^{er} de Settat (Maroc)
- Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc)
- Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan (Maroc)
- Université de Mostaganem (Algérie)
- Université de Blida (Algérie)
- Université de Batna 1 (Algérie)
- Université de Constantine 3 (Algérie)
- Université de Sfax (Tunisie)
- Université de Tunis El Manar (Tunisie)

Annexe 2. Questionnaire 2

Questionnaire en ligne à destination des interlocuteurs du projet YABDA

Le projet YABDA, intitulé « Renforcement des relations entre l'enseignement supérieur et le monde socio-économique », a pour objectif de promouvoir l'esprit d'entrepreneuriat et d'innovation au sein des universités. Le consortium de ce projet se compose de 13 universités et d'un organisme privé de recherche issus de 6 pays (Maroc, Algérie, Tunisie, France, Belgique et Grèce). Ce projet est financé par l'Union Européenne dans le cadre du programme Erasmus + et la coordination est assurée par l'université Hassan II de Casablanca (N°586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP).

Le projet prévoit la mise en place, dans chaque université, d'un centre dédié à la création d'entreprises innovantes, notamment dans les domaines où les partenaires présentent un avantage concurrentiel (technologies vertes, énergies renouvelables, etc.).

Objectif du questionnaire : identifier les principaux facteurs organisationnels et stratégiques des universités qui conditionnent les intentions entrepreneuriales des étudiants universitaires et la création d'entreprises au sein de l'université.

L'information figurant sur le présent questionnaire sera traitée de manière anonyme.

*Obligatoire

1. Indiquez l'université où vous travaillez :*

- Université Hassan II de Casablanca (Maroc)
- Université Hassan 1^{er} de Settat (Maroc)
- Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc)
- Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan (Maroc)
- Université de Mostaganem (Algérie)
- Université de Blida (Algérie)
- Université de Batna 1 (Algérie)
- Université de Constantine 3 (Algérie)
- Université de Sfax (Tunisie)
- Université de Tunis El Manar (Tunisie)

2. Indiquez le poste que vous occupez actuellement dans votre université :*

BLOC 1 QUESTIONS OUVERTES:

Veillez citer 3 facteurs qui peuvent être, à votre avis, des obstacles (O1-O3) aux intentions entrepreneuriales des étudiants de votre université et aux processus de création d'entreprises liés à l'université et trois facteurs qui peuvent être des facilitateurs (F1 – F3), puis proposez trois leviers pour l'avenir (M1 – M3) visant à les améliorer.

entrepreneuriales					
23. Mon université finance avec du capital propre certains projets entrepreneuriaux des universitaires					
SUIVI ET ÉVALUATION					
24. Mon université dispose d'un système complet de suivi et d'évaluation des activités entrepreneuriales qui y sont développées					
25. Mon université dispose d'un système complet d'information pour connaître les meilleures pratiques entrepreneuriales d'autres universités nationales ou étrangères					

مدى
يبدو