

Centre d'entrepreneuriat Yabda

*La mise en place d'actions de sensibilisation et
de soutien*



586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Plan de la présentation

- Objectifs des actions de sensibilisation et de soutien
- Exemples d'actions de soutien et de sensibilisation
- Transposition aux situations spécifiques des participants

Objectifs des actions de sensibilisation et de soutien

- Démystifier l'entrepreneuriat
- Valoriser l'image de l'entrepreneur
- Développer chez les étudiants et les enseignants-chercheurs l'esprit entrepreneurial et la volonté d'innovation
- Connecter le monde de l'université et le monde de l'entreprise

Exemples d'actions de soutien et de sensibilisation

- ☐ Organisation d'évènements, rencontres, conférences autour de l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation
- ☐ Concours d'entrepreneuriat
- ☐ Création de juniors entreprise
- ☐ Programmes de mise en réseau
- ☐ Accès facilité aux laboratoires et infrastructures de recherche
- ☐ Promotion de la mobilité entre le monde académique et l'entreprise
- ☐ Flexibilité dans les modèles de carrière académique
- ☐ Développement d'une politique institutionnelle en matière de droit de propriété intellectuelle

Transposition aux situations spécifiques des participants

Travail par Université

- Choix d'une activité de soutien ou de sensibilisation
- Réflexion en groupe
 - Points forts
 - Points faibles
 - Difficultés et solutions apportées
 - Conseils et enseignements importants
- Présentations et discussions

Thank you for your attention

Contacts :

marine.franssen@uliege.be

o.lisein@uliege.be

LENTIC – Université de Liège

"This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

